

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2022/23 учебный год

Молодой педагог: *Теслева Ангелина Александровна*

Должность: *воспитатель*

Педагог-наставник: *Романюк Ольга Ивановна*

Должность: *воспитатель*

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: «Проектная деятельность с детьми раннего возраста»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с	Октябрь

<p>педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями</p>	<p>детьми».</p> <p>2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей</p>	
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми».</p> <p>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме</p>	<p>Январь</p>

конфликтов в работе педагога и их урегулирование	конфликтов в работе.	
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май